**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN – HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

**LỚP 8:**

**VĂN BẢN**

**Câu 1**:Bài thơ “Nhớ rừng” là lời của ai? Việc mượn lời như vậy có ý nghĩa gì?

**Câu 2:** Hãy xác định hình tượng trung tâm của bài thơ “Nhớ rừng”. Để khắc họa chân dung con hổ tác giả đã sử dụng thành công thủ pháp tương phản. Hãy chỉ ra thủ pháp tương phản đối lập ấy?

**Câu 3**: Khơi thức lòng yêu nước kín đáo có phải là nội dung cơ bản của tác phẩm “nhớ rừng” hay không? Vì sao?

**Câu 4:** Em có nhận xét gì về sự thay đổi giọng điệu trong các đoạn của bài thơ “Nhớ rừng”? Sự thay đổi ấy có ảnh hưởng đến giọng điệu chủ yếu của tác phẩm không?

**TIẾNG VIỆT**

**Câu 1**: Ngoài mục đích hỏi - nêu điều chưa biết để trả lời - câu nghi vấn còn được dùng với mục đích nào khác? Cho ví dụ.

**Câu 2**: Khi không dùng để hỏi thì người viết có thể dùng những dấu câu nào cho câu nghi vấn? Những từ dùng để hỏi có được dùng khi sử dụng câu nghi vấn với mục đích gián tiếp không? VD

**Câu 3:** ***Các câu nghi vấn sau có chức năng gì?***

a) Ông tưởng mày chết đêm qua, còn sống đấy à? (Ngô TấtTố)

b) Anh bảo như thế có khổ không? (Cao Xuân Hạo)

c) Bài này khó thế ai mà làm được?

d) Nếu không bán con thì lấy tiền đâu mà nộp sưu? (Ngô Tất Tố)

e) Mụ vợ nổi trận lôi đình tát vào mặt ông lão:

- Mày cãi à? Mày dám cãi một bà nhất phẩm phu nhân à? Đi ngay ra biển, nếu không tao sẽ cho người lôi đi. (Ông lão đánh cá và con cá vàng)

g) Bạn có thể cho mình hỏi thăm đường đến siêu thị được không?

h) Cụ tưởng tôi sướng hơn chăng?

i) Tôi cười dài trong tiếng nấc hỏi cô tôi:

- Sao cô biết mợ con có con? (Nguyên Hồng)

**Câu 4: *Đặt câu nghi vấn để biểu thị các chức năng sau:***

**-** Hỏi đường.

* Bộc lộ cảm xúc về một nhân vật đã học.
* Đề nghị bạn giúp một việc.
* Phủ định một việc nào đó.
* Khẳng định một việc nào đó.

**TẬP LÀM VĂN**

**Đề bài 1:** Thuyết minh về một giống vật nuôi mà em biết hoặc em yêu thích (dựa vào gợi ý trong đề cương buổi chiều).

**Đề bài 2:** Chủ đề cuộc thi lần thức 49 (năm 2020) là: “Em hãy viết thông điệp gửi một người lớn về thế giới chúng ta đang sống”.

Gợi ý:

a) Hình thức: viết thư.

- Viết địa điểm trong bức thư: viết trên lề bên phải của bức thư.

- Gửi ai? (nghĩa là học sinh viết cho một đối tượng cụ thể là con người, có thể trong hoặc ngoài nước, lớn tuổi hơn).

- Ai gửi? (nghĩa là bản thân người viết thư, cần ghi rõ tên của người viết – học sinh tên gì, lớp mấy? Trường nào? Tỉnh nào?)

- Kết thư: cần có chữ kí và họ và tên người gửi ghi phía dưới bức thư, bên phải.

b) Nội dung:

- Viết thông điệp mà em muốn gửi cho ai đó.

- Có thể viết về một trong các gợi ý của giáo viên như sau:

- Tình hình dịch bệnh covid – 19 hiện nay.

- Về hiểm hoạ chiến tranh có thể xảy ra trong một tương lai không xa.

- Về vấn đề môi trường, đặc biệt môi trường biển.

- Về an ninh mạng.

- Nghiện mạng xã hội.

- Thế giới động vật: một số động vật có nguy cơ bị tuyệt chủng do nạn săn bắt trái phép,….

- Về một căn bệnh ung thư nào đó mà đến nay vẫn chưa có thuốc đặc trị, …

**\*Lưu ý:**

**- Các em mở đề cương học kì I (buổi 2) và đọc lại các bức thư tham khảo.**

**- Các em việt thành một là thư riêng, bài viết trang trọng, lịch sự, nội dung ý nghĩa.**

**Chúc các em làm bài tốt!**