**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN – HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

**LỚP 7**

**VĂN BẢN**

1. Tục ngữ là gì? Có mấy chủ đề? Mỗi một chủ đề cho một ví dụ.

2. Tục ngữ và cao dao giống và khác nhau ở chỗ nào?

3. Vì sao nói tục ngữ là “túi khôn” của nhân dân?

4. Chép thuộc bốn câu tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất. Giải thích một câu tục mà em yêu thích nhất?

5. Chép thuộc bốn câu tục ngữ về con người và xã hội. Giải thích một câu tục mà em yêu thích nhất?

6. Phân biệt tục ngữ và thành ngữ. Cho vd minh họa.

**TIẾNG VIỆT**

1. Thế nào là câu rút gọn? Việc rút gọn câu nhằm mục đích gì? Khi rút gọn câu cần lưu ý điều gì? Bài tập / SGK / 16, 17

2. Tìm câu rút gọn trong các câu sau, cho biết thành phần nào được rút gọn? Hãy khôi phục lại phần rút gọn đó.

a. Mẹ ơi! Con khổ quá mẹ ơi! Sao mẹ đi lâu thế? Mãi không về! (Nguyên Hồng)

b. Mẹ không lo, nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng. (Lí Lan).

c. Những ai ngồi đấy?

- Ông Lí cựu với Ông Chánh hội. (Ngô Tất Tố)

d. Thằng Thành con Thủy đâu?

Chúng tôi giật mình, líu ríu dắt nhau đứng dậy.

- Đem chia đồ chơi ra đi!. – Mẹ tôi ra lệnh. Thủy mở to đôi mắt như người mất hồn, loạng choạng bám vào cánh tay tôi. Dìu em vào trong nhà, tôi bảo:

- Không phải chia nữa. Anh cho em tất.

- Tôi nhắc lại hai ba lần, Thủy mới giật mình nhìn xuống. Em buồn bã lắc đầu:

- Không, em không lấy. Em để lại cho anh.

- Lằng nhằng mãi. Chia ra.- Mẹ tôi quát và giận dữ đi về phía cổng. (K. Hoài)

a. Một thói quen xấu ta thường gặp hàng ngày, ở bất cứ đâu là thói quen vứt rác bừa bãi. Ăn chuối xong cứ tự tiện tay là vứt toẹt ngay cái vỏ ra cửa, ra đường...(Băng Sơn).

b. Bạn đã chép bài chưa? – Rồi

c. Uống nước nhớ nguồn.

**TẬP LÀM VĂN**

**Câu 1:** Thế nào là văn nghị luận? Đặc điểm của văn nghị luận? Bố cục và phương pháp lập luận trong văn nghị luận?

**Câu 2:** Đặc điểm của lập luận chứng minh? Các bước làm bài văn lập luận chứng minh và bố cục?

**Đề bài:** Chủ đề cuộc thi lần thức 49 (năm 2020) là: “Em hãy viết thông điệp gửi một người lớn về thế giới chúng ta đang sống”.

Gợi ý:

a) Hình thức: viết thư.

- Viết địa điểm trong bức thư: viết trên lề bên phải của bức thư.

- Gửi ai? (nghĩa là học sinh viết cho một đối tượng cụ thể là con người, có thể trong hoặc ngoài nước, bằng hoặc lớn tuổi hơn).

- Ai gửi? (nghĩa là bản thân người viết thư, cần ghi rõ tên của người viết – học sinh tên gì, lớp mấy? Trường nào? Tỉnh nào?)

- Kết thư: cần có chữ kí và họ và tên người gửi ghi phía dưới bức thư, bên phải.

b) Nội dung:

- Viết thông điệp mà em muốn gửi cho ai đó.

- Có thể viết về một trong các gợi ý của giáo viên như sau:

- Tình hình dịch bệnh covid – 19 hiện nay.

- Về hiểm hoạ chiến tranh có thể xảy ra trong một tương lai không xa.

- Về vấn đề môi trường, đặc biệt môi trường biển.

- Về an ninh mạng.

- Nghiện mạng xã hội.

- Thế giới động vật: một số động vật có nguy cơ bị tuyệt chủng do nạn săn bắt trái phép,….

- Về một căn bệnh ung thư nào đó mà đến nay vẫn chưa có thuốc đặc trị, …

**\*Lưu ý:**

**- Các em mở đề cương học kì I (buổi 2) và đọc lại các bức thư tham khảo.**

**- Các em việt thành một là thư riêng, bài viết trang trọng, lịch sự, nội dung ý nghĩa.**

**Chúc các em làm bài tốt!**