**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ**

**NGỮ VĂN LỚP 7- HỌC KÌ II**

**TUẦN 24 (06/4-11/4/2020)**

**TIẾNG VIỆT**

**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=lJfCTMP-xLc>

**Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:**

**I. Đặc điểm của trạng ngữ**

**1. *Ví dụ*:** đoạn văn trongsgk/39.

+ *Dưới bóng tre* ⭢ Về địa điểm

+ *Đã từ lâu đời, đời đời, kiếp kiếp, từ nghìn xưa* ⭢ Về thời gian.

**2. *Ghi nhớ*:** *học thuộc trong sgk/39*

**II. Luyện tập**

***Bài tập 1***

a. *Mùa xuân*: chủ ngữ và vị ngữ.

b.*Mùa xuân*: trạng ngữ

c. *Mùa xuân*: phụ ngữ trong cụm động từ.

d. *Mùa xuân*: câu đặc biệt

 ***Bài tập 2***

Tìm trạng ngữ trong đoạn trích Sgk trang 40

a/ - *Như báo … tinh khiết*. (thời gian )

- *Khi đi … còn tươi.* (Thời gian )

- *Trong cái vỏ xanh kia* (nơi chốn)

- *Dưới ánh nắng* (Không gian )

- *vì cái … của trời*. (Nguyên nhân )

b/*với … chúng ta vừa nói trên đây*. (phương tiện, cách thức )

**TIẾNG VIỆT**

**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU (tt)**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=N4Np4Y7yF_k>

**Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:**

**I. Công dụng của trạng ngữ**

**1. *Ví dụ*:** sgk/45, 46.

- Thường thường, vào khoảng đó*: Thời gian*

- Sáng dậy: *thời gian*

- Trên giàn thiên lí*: chỉ địa điểm*

- Chỉ độ tám chín giờ: *Chỉ thời gian*

- Trên nền trời trong trong: *địa điểm*

- Về mùa đông: *thời gian*

=> Trạng ngữ giúp nội dung của câu đầy đủ, chính xác và nối các đọan các câu với nhau.

***2. Ghi nhớ (học thuộc trong sgk/46).***

**III. Luyện tập**

**Bài tập 1**

Tìm và nêu công dụng của trạng ngữ trong đoạn trích Sgk trang 47

a) “*Ở loại bài thứ nhất”*

*- “Ở loại bài thứ hai”*

*b) “Đã bao lần”*

“*Lần đầu tiên chập …. đi”*

*- “Lần đầu tiên tập bơi”*

*- “Lần đầu tiên chơi bóng bàn”*

*- “Lúc còn học phổ thông”*

*- “Về môn Hóa”*

⇒ Tác dụng: xác định thời gian địa điểm của sự việc đã diễn ra trong câu, góp phần làm cho nội dung của câu được đầy đủ chính xác đồng thời có tác dụng liên kết để bài văn mạch lạc, rõ ràng./.

**TẬP LÀM VĂN**

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN**

**CHỨNG MINH**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

<https://www.youtube.com/watch?v=lhDSfhKWzL8>

Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:

**I. Mục đích và phương pháp chứng minh**

**1. Mục đích**:

*-* Chứng tỏ một điều gì đó là sự thật.

- Trong đời sống dùng sự thật (nhân chứng vật chứng) để chứng minh.

- Trong văn nghị luận dùng những lí lẽ dẫn chứng chân thực để thuyết phục người đọc người nghe.

**2. Phương pháp chứng minh**

**Văn bản:** ***Đừng sợ vấp ngã***

- Luận điểm: Đừng sợ vấp ngã

**- Những câu văn mang luận điểmđó:**

+ Nhan đề của bài.

+ Vậy xin bạn chớ lo …hết mình

- Lập luận cho luận điểm:

+ *Tại sao lại không sợ vấp ngã?*

- Vấp ngã là chuyện bình thường ai cũng trải qua.

+ Những người nổi tiếng như… cũng từng vấp ngã nhưng vấp ngã không gây cản trở họ đến thành công.

+ *Cái đáng sợ của vấp ngã là gì?*

- Cái đáng sợ của vấp ngã là chưa cố gắng hết mình nên bỏ qua nhiều cơ hội.

=> Đưa ra những lí lẽ bằng chứng chân thực.

**2. Ghi nhớ: sgk/42**

**II. Luyện tập**

 **Văn bản:** “Không sợ sai lầm”

- **Luận điểm**: Không sợ sai lầm

- **Những câu mang luận điểm**:

+ Nhan đề bài viết

+ Câu kết: “những người…mình”.

**- Các luận cứ:**

 - ***Tại sao lại không sợ sai lầm?***

+ Trong đời người ai cũng mắc sai lầm.

+ Mọi người lúc nào…….suốt đời…tự lập được.

+ Khi bước vào tương lai …gì.

+ Thất bại là mẹ của thành công.

+ Khi mắc sai lầm nhưng có người biết suy nghĩ, rút kinh nghiệm, tìm con đường khác..lên

***- Không sợ sai lầm sẽ giúp gì cho con người?***

+ Những người…của mình.

=>Lí lẽ đều rất hiển nhiên và đầy sức thuyết phục.

- Cách lập luận chứng minh của bài này khác với cách lập luận trong bài *Đừng sợ vấp ngã* là không nêu dẫn chứng cụ thể mà dùng lí lẽ để chứng minh./.

**TẬP LÀM VĂN**

**CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

<https://www.youtube.com/watch?v=F5qN1zpXXlE>

Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:

**I. Các bước làm bài văn lập luận chứng minh.**

**Đề:** Nhân dân ta thường nói: *Có chí thì nên*. Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ đó.

- Luận điểm: Ý chí quyết tâm học tập và rèn luyện.

- Luận điểm được thể hiện trong câu tục ngữ và trong lời chỉ dẫn của đề.

- Khẳng định vai trò ý nghĩa to lớn của “Chí” trong cuộc sống.

**Bước 1: Tìm hiểu đề và tìm ý**

- Kiểu bài: Văn nghị luận chứng minh.

- Yêu cầu: Chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ *Có chí thì nên*.

- **Tìm ý**

a/ Tìm lí lẽ:

- Giải từ khó:

+ *Chí* là gì? Chí có nghĩa là ý chí, nghị lực, sự kiên trì, hoài bão, lí tưởng tốt đẹp.

+ *Nên* là gì? Nên có nghĩa là sự thành công, thành đạt trong cuộc sống.

- Nghĩa cả câu: Câu tục ngữ khẳng định vai trò, ý nghĩa to lớn của ý chítrong cuộc sống. Ai có ý chí, lòng kiên trì sẽ gặt hái được thành công trong sự nghiệp.

b/ Tìm dẫn chứng:

 - Dẫn chứng trong cuộc sống hàng ngày: bất cứ việc gì ví dụ như chơi thể thao, học ngoại ngữ ...nếu không có ý chí, sự quyết tâm, lòng kiên trì thì khó có thể thành công.

- Dẫn chứng bằng những tấm gương tiêu biểu, nhờ có ý chí mà thành công trong cuộc sống:

+ Mạc Đĩnh Chi nhà nghèo chăm học thi đậu trạng nguyên.

+ Thầy Nguyễn Ngọc Kí liệt cả hai tay, viết chữ bằng chân mà vẫn tốt nghiệp đại học.

+ Các vận động viên khuyết tật thi thể thao đạt huy chương vàng.

**Bước 2: Lập dàn bài.**

a. Mở bài.

Xem SGK/49

b. Thân bài.

c. Kết bài

**Bước 3: Viết bài.**

- **Viết đoạn mở bài**: Có 3 cách.

* Đi thẳng vào vấn đề.
* Suy từ cái chung → riêng
* Suy từ tâm lý con người.

(Xem thêm ví dụ các đoạn văn về 3 cách viết trong SGK/49)

- **Viết đoạn thân bài:**

* Phải dùng từ chuyển đoạn.
* Viết đoạn phân tích lý lẽ.
* Viết đoạn nêu dẫn chứng.

(Xem thêm ví dụ các đoạn văn về các cách viết trong SGK/50)

- **Viết đoạn kết bài**:

* Sử dụng từ ngữ chuyển đoạn.
* Kết bài phải hô ứng với mở bài.

(Xem thêm ví dụ các đoạn văn về các cách viết trong SGK/50)

**Bước 4**: Đọc lại và sửa chữa

**2. Ghi nhớ: SGK/50 (học thuộc)**

**II. Luyện tập.**

**1. Bài tập SGK/51**

* **Giống nhau:**

- Giống về luận điểm có ý nghĩa khuyên nhủ con người phải bền lòng, không nản chí trước những việc khó khăn.

- Giống về cách nêu dẫn chứng minh họa cho bài làm.

* **Khác nhau:** Khác về cách nêu lí lẽ :

- Đề 1: Phải giải nghĩa đen, nghĩa bóng của câu tục ngữ.

- Đề 2: Chú ý đến hình ảnh trong bài thơ. Nếu lòng không bền sẽ không làm được việc, nếu quyết chí thì việc khó như đào núi, lấp biển cũng sẽ làm được.

-> Hai đề văn về cơ bản giống nhau vì đều mang ý nghĩa khuyên nhủ con người phải bền lòng, không nản chí.

**2. Bài tập làm thêm:**

Lập dàn ý cho đề bài sau: Chứng minh câu tục ngữ “lá lành đùm lá rách”

\* Gợi ý:

**I. Mở bài:**

- Dẫn dắt vấn đề: Ca dao, tục ngữ là kho tàng quý báu mà ông cha ta để lại cho thế hệ sau.Mỗi câu ca dao, tục ngữ đều là kinh nghiệm, lời khuyên từ các thế hệ đi trước cho con cháu sau này.

- Nêu vấn đề: Trong số đó, câu tục ngữ “lá lành đùm lá rách” là bài học quý giá về tình đoàn kết, tương thân tương ái giữa người với người trong xã hội.

**II. Thân bài:**

***\* Luận điểm 1: Giải thích***

- Nghĩa đen: Lá lành che chở, bao bọc lá rách khỏi những tác động xấu từ môi trường

- Nghĩa bóng:

    + Lá lành: Chỉ những người có cuộc sống đầy đủ, khỏe mạnh trong xã hội.

    + Lá rách: Chỉ những người có cuộc sống thiếu thốn, khiếm khuyến về cả vật chất, tinh thần, sức khỏe…

    + đùm: bao bọc, giúp đỡ, cưu mang, chia sẻ…

⇒ Nghĩa bóng: Những người có cuộc sống đầy đủ cần biết đùm bọc, giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn. Trong cuộc sống, con người phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

***\* Luận điểm 2: Tại sao lại phải sống đùm bọc, yêu thương lẫn nhau***

- Câu tục ngữ là lời khuyên dạy của ông cha ta về lối sống yêu thương, đoàn kết, đùm bọc lẫn nhau. Đây cũng là một trong những phẩm chất quý báu của người dân Việt Nam.

- Trong cuộc sống, mỗi người không sống cô lập một mình mà sống trong một tập thể, một cộng đồng, vì vậy, sự sẻ chia, đoàn kết là vô cùng cần thiết để xây dựng một xã hội tốt đẹp.

- Khi một người gặp phải hoàn cảnh khó khăn, thiếu thốn (vật chất, tinh thần, sức khỏe) thì những người xung quanh cần có sự đồng cảm, giúp đỡ, đùm bọc để họ có thể cố gắng vượt qua hoàn cảnh, nỗi đau. Có như vậy, xã hội mới trở nên văn minh và ngày càng phát triển.

- “Cho đi là nhận lại”, nếu chúng ta biết đùm bọc, giúp đỡ những người gặp khó khăn thì không chỉ tự ta thấy thoải mái trong lòng mà còn được những người xung quanh cũng sẽ tin tưởng, quý mến, và tôn trọng. Và chắc chắn trên con đường đời, nếu không may ta gặp khó khăn thì cũng sẽ có những bàn tay đưa ra giúp đỡ ta vượt qua tất cả.

(Lấy dẫn chứng khi đồng bào miền Trung gặp bão lũ…)

- Ngược lại, nếu trước những sự khó khăn, thiếu thốn của người khác mà ta dửng dưng, vô cảm, ích kỉ thì chắc chắn sẽ bị nhận lại những “quả báo” khôn lường.

***\* Luận điểm 3: Làm thế nào để rèn luyện lối sống yêu thương, đùm bọc lẫn nhau***

- Rèn luyện đạo đức, phẩm chất, lối sống cao đẹp.

- Luôn sẵn sàng giúp đỡ những người gặp khó khăn bằng các hành động cụ thể, nghĩa cử cao đẹp.

- Kêu gọi giúp đỡ những cảnh ngộ khó khăn ở địa phương và trên khắp mọi miền đất nước.

***\* Luận điểm 4: Mở rộng vấn đề***

- Phê phán những người có lối sống ích kỉ, chỉ biết lo cho bản thân mình, vô cảm, dửng dưng trước những khó khăn, bất hạnh của người khác.

- Phê phán những người lợi dụng tình thương của mọi người để ỷ lại, lười biếng, chỉ muốn nhận sự giúp đỡ của người khác mà không biết cố gắng vươn lên.

**III. Kết bài:**

- Khẳng định lại giá trị của câu tục ngữ: Câu tục ngữ còn nguyên giá trị cho đến ngày nay, trở thành truyền thống đạo đức quý báu của dân tộc ta.

- Bài học rút ra và liên hệ bản thân: Chúng ta cần phải biết giữ gìn và phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp này.

*- Cô chúc các em học tập hiệu quả -*