**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ**

**TUẦN 25 (13/4-17/4/2020)**

**NGỮ VĂN LỚP 7 - HỌC KÌ II**

**TIẾNG VIỆT**

**CHUYỂN ĐỔI CÂU CHỦ ĐỘNG THÀNH CÂU BỊ ĐỘNG**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

Web:

<https://www.youtube.com/watch?v=CPr1g1AqTrM>

<https://www.youtube.com/watch?v=3qze3wz6gzs>

**Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:**

**I. Câu chủ động và câu bị động**

1. \* VD:

a. Mọi người // yêu mến em

 C V

- CN thực hiện hoạt động *yêu mến* hướng đến *em*

→ CN biểu thị chủ thể của hoạt động.

=> Câu chủ động.

b. Em // được mọi người yêu mến.

 C V

- CN *em* được hoạt động *yêu mến* của mọi người hướng vào.

→ CN biểu thị đối tượng của hoạt động.

=> Câu bị động.

2/\* Ghi nhớ: (sgk/57)

\* Lưu ý: Phân biệt câu bị động chứa từ *bị*, *được* với câu bình thường có từ *bị, được*.

**II. Cách chuyển câu chủ động thành câu bị động (tiếp theo, SGK/64)**

1/\* VD: SGK/64

- So sánh 2 câu:

+ Giống nhau:

- Hai câu miêu tả cùng một sự việc.

- Hai câu đều là câu bị động.

+ Khác nhau:

- Câu (a) có dùng từ *được*

- Câu (b) không dùng từ *được*

🡪 Câu chủ động: *Người ta đã hạ cánh màn điều treo ở đầu bàn thờ ông vải xuống từ hôm “hóa vàng”.*

2. Phân biệt câu bị động và câu bình thường có chứ từ *bị / được.*

a. Tay em bị đau.

b. Bạn em được giải nhất trong kì thi HSG.

🡪không phải là câu bị động vì không có câu chủ động tương ứng.

\* Ghi nhớ: (sgk/64)

**IV. Luyện tập**

**Học sinh làm các bài tập trong SGK**

**Bài tập tham khảo thêm:**

**Câu 1**: Trong nhưng câu sau câu nào là câu bị động.

a. Xe này bị hỏng.

b. Em bé đươc nhận con búp bê.

c. Em bé bị ngã.

d. Bệnh nhân ấy được mổ rồi.

e. Ông ấy bị đau chân

g. Nó được bố rèn cặp từng ngày.

h. Nam đc đi đá bóng

i. Nam đc mẹ cho phép đi đá bóng.

**Câu 2**. Chuyền những câu sau đây thành câu bị động theo 2 cách.

a. Người thợ thủ công VN làm ra đồ gốm khá sớm.

b. Tại khúc sông này tỉnh ta sẽ bắc một cây cầu lớn.

c. Người ta đã dựng ngôi đền này từ hàng trăm năm nay.

d. Thủ tướng biểu dương chiến công của các đơn vị côn an biên phòng.

e. Bác Hồ viết hai bài thơ Cảnh Khuya và Rằm tháng giêng ở chiến khu Việt Bắc.

g. Bạn đọc phê phán quá nhiều cuốn sách cô ấy dịch.

**Câu 3: Viết đoạn văn về tinh thần tự học của em. Trong đó sử dụng ít nhất một câu bị động./.**

**TIẾNG VIỆT**

**DÙNG CỤM CHỦ VỊ ĐỂ MỞ RỘNG CÂU**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=GYeURHBwgpo>

**Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:**

***I. Thế nào là dùng cụm C-V để mở rộng câu:***

**1. ví dụ Sgk/ 68.**

 **-** Có 2 cụm danh từ.

- Mô hình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *PT* | *TT* | *PS* |
|  Những  | tình cảm | *Ta / không có**CN/ VN* |
|  Những  | tình cảm | *Ta / sẵn có* *CN/ VN* |

- ta /không có, ta / sẵn có

 CN/ VN, CN/ VN

=> Là một kết cấu chủ vị

**2. Ghi nhớ học thuộc trong sgk/68.**

***II****.* ***Các trường hợp dùng cụm C-V để mở rộng câu***

**1. Vd : sgk/68**

a. *Chị Ba / đến* => Cụm chủ vị làm CN

- *Tôi rất vui và vững tâm* => Làm phụ ngữ trong cụm động từ

b. *Tinh thần/ rất hăng hái.* => Làm vị ngữ

c. *có thể nói rằng trời sinh là sen để bao bọc cốm,**cũng như trời sinh cốm để nằm ủ trong lá sen.* => Làm phụ ngữ trong cụm động từ

d. *ngày* *Cách mạng tháng tám thành công*

**=>** Làm phụ ngữ trong cụm danh từ

**2. Ghi nhớ học thuộc trong sgk/69**

**III. Luyện tập**

 ***Bài tập 1***

a/ Đợi đến lúc vừa nhất, mà ***chỉ riêng******những người chuyên môn / mới định được,***

 DT c v người ta//gặt mang về => Cụm chủ vị làm phụ ngữ trong cụm danh từ.

 b/ Trung đội trưởng Bính // **khuôn mặt / đầy đặn.**

c v

 CN VN

=> Cụm chủ vị làm vị ngữ*.*

c*/* ***Khi******các cô gái Vòng / đỗ gánh, giở từng lớp lá sen***, chúng ta // ***thấy***hiện ra ***từng lá***

 DT c v ĐT

=> Cụm chủ vị làm phụ ngữ trong cụm danh từ, cụm chủ vị làm phụ ngữ trong cụm động từ

***cốm, / sạch sẽ và tinh khiết, không có mảy may một chút bụi nào?***

d/ Bỗng ***một bàn tay / đập vào vai*** *//* ***khiến******hắn / giật mình.***

 c v ĐT c v

 CN VN

=>Cụm chủ vị làm chủ ngữ, Cụm chủ vị làm phụ ngữ trong cụm động từ.

**Bài tập làm thêm:**

Tìm các cụm C- V làm thành phần câu trong các câu sau:

a. Cách mạng tháng tám thành công đem lại độc lập, tự do cho dân tộc.

b. Nó học giỏi khiến cha mẹ vui lòng.

c. Nhà này cửa rất rộng.

d. Nó tên là Nam.

e. Mẹ tin là con sẽ không bỡ ngỡ trong ngày đầu năm học. (Lí Lan).

g. Bà ngoại đứng bên ngoài cánh cổng như đứng bên ngoài cái thế giới mà mẹ vừa bước vào.(Lí Lan)./.

*Cô chúc các em học tập hiệu quả -*

**VĂN BẢN**

**Ý NGHĨA VĂN CHƯƠNG**

**(Hoài Thanh)**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeZEfqTnN0o>

**Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:**

**I. Tìm hiểu chung**

**1. Tác giả: SGK/61**

- Hoài Thanh (1909- 1982) quê ở Nghi Trung – Nghi Lộc – Nghệ An.

- Là một nhà phê bình văn học nổi tiếng ở Việt Nam.

- Được nhận giải thưởng Hồ Chí Minh về văn hoá nghệ thuật (2000)

- Tác phẩm nổi tiếng: Thi Nhân Việt Nam (1942)

**2. Tác phẩm**

- Xuất xứ: Văn bản này viết năm 1936, in trong cuốn “*Văn chương và hành động”.*

- Thể loại: Nghị luận văn chương

- Bố cục:3 phần

+ “Từ đầu…....muôn loài”: Nguồn gốc của văn chương.

+ “Tiếp theo…...sự sống”: Nhiệm vụ của văn chương.

+ Phần còn lại: Công dụng của văn chương.

**II. Tìm hiểu chi tiết văn bản**

**1. Nguồn gốc của văn chương**

- Là lòng thương người và rộng ra là thương cả muôn vật, muôn loài .

- Văn chương bắt nguồn từ cuộc sống lao động của con người.

**=>** Quan niệm đúng đắn.

**2. Nhiệm vụ của văn chương**

- Văn chương sẽ là hình dung của sự sống muôn hình vạn trạng, rất phong phú.

-> Nhiệm vụ phản ánh cuộc sống.

- Văn chương sáng tạo ra cuộc sống.

-> Văn chương đưa ra, dựng lên hình ảnh, ý tưởng, một thế giới mơ ước mà con người luôn khát khao đạt đến.

**3. Công dụng của văn chương**

- Giúp người đọc có tình cảm, lòng vị tha.

- Gây cho ta những tình cảm không có. (Biết phẫn nộ trước cái ác)

- Luyện cho ta những tình cảm sẵn có (Xúc động trước cái đẹp, cái cao cả)

- Khơi dậy những trạng thái cảm xúc của con người. (Biết cái hay, cái đẹp của cảnh vật, thiên nhiên)

- Làm đẹp những thứ bình thường.

**III. Tổng kết**

**1. Nghệ thuật**

- Có luận điểm rõ ràng, luận chứng minh bạch và đầy sức thuyết phục.

- Có cách dẫn chứng đa dạng: Khi trước khi sau, khi hòa với luận điểm, khi là một câu chuyện ngắn.

- Diễn đạt bằng lời văn giản dị, giàu hình ảnh cảm xúc.

**2. Nội dung (Ghi nhớ SGK/63, học thuộc)**

*- Cô chúc các em học tập hiệu quả -*

**TẬP LÀM VĂN**

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN GIẢI THÍCH**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=R9ieeIPQuqI>

**Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:**

**I. Mục đích và phương pháp giải thích**

**1. Ví dụ (SGK/70)**

- Văn giải thích bắt nguồn từ nhu cầu hiểu biết, nhận thức của con người trong đời sống.

- Mục đích: nâng cao hiểu biết, nhận thức trong mọi lĩnh vực.

🡪 Phải hiểu biết, có kiến thức về nhiều mặt.

**2. Ghi nhớ (học thuộc, SGK/71)**

**II. Luyện tập**

 Bài văn *Lòng nhân đạo*

- Vấn đề giải thích: Lòng nhân đạo.

- Phương pháp: Định nghĩa về lòng nhân đạo.

- Biểu hiện của lòng nhân đạo.

- Đối lập người có tấm lòng nhân đạo và kẻ không có tấm lòng nhân đạo.

\* Giải thích bằng cách nêu câu hỏi giải đáp:

- Thế nào, là gì? → giải thích các từ ngữ bằng cách vận dụng các định nghĩa.

- Tại sao, do đâu, vì sao… → giải thích hiện tượng, nguyên nhân.

**Bài tập tham khảo thêm: Viết bài văn ngắn nói về Lòng nhân đạo của nhân dân ta trong công cuộc chống dịch bệnh hiện nay./.**

**TẬP LÀM VĂN**

**CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN GIẢI THÍCH**

Để bài học thêm hiệu quả, các em có thể tải đường link theo địa chỉ sau:

<https://www.youtube.com/watch?v=ddI1SoHgDy8>

Sau đây là kiến thức bài học cần nhớ:

**I. Các bước làm bài văn lập luận giải thích**

**1. VD SGK/84**

**Đề:**Nhân dân ta có câu tục ngữ: “*Đi một ngày đàng, học một sàng khôn”.* Hãy giải thích nội dung câu tục ngữ đó.

**Bước 1. Tìm hiểu đề, tìm ý.**

- **Tìm hiểu đề:**

+ Kiểu bài: Văn nghị luận giải thích.

+ Yêu cầu: Giải thích nội dung câu tục ngữ đó.

-**Tìm ý:**

**+ Giải thích nghĩa của câu tục ngữ:**

- Nghĩa đen: Đi một ngày đàng là gì? Một sàng khôn là gì? Câu tục ngữ dùng cách nói trừu tượng: cách đo không gian bằng đơn vị ngày, đo trí khôn, kiến thức bằng sàng. Ý nói đi một ngày đường sẽ học hỏi được trí khôn đựng trong cái sàng đem về.

- Nghĩa bóng: Đi đây đi đó nhiều sẽ mở rộng tầm hiểu biết, có nhiều kiến thức trong cuộc sống hơn là những người chẳng đi đâu cả.

- Nghĩa cả câu: Câu tục ngữ khuyên ta nên đi đây đi đó để mở rộng tầm hiểu biết. Đi nhiều thì biết nhiều, có nhiều kinh nghiệm, là người từng trải, vốn hiểu biết càng rộng lớn.

- **Liên hệ các câu khác có nội dung tương tự:**

+ *Làm trai cho đáng nên trai*

*Phú Xuân đã trải, Đồng Nai cũng từng.*

*+ Đi một bữa chợ, học mộ mớ khôn.*

*+ Đi cho biết đây biết đó*

*+ Ở nhà với mẹ biết ngày nào khôn.*

**Bước 2. Lập dàn bài:**

- Mở bài: Giới thiệu câu tục ngữ với ý nghĩa sâu xa đúc kết kinh nghiệm và thể hiện khát vọng đi nhiều để mở rộng tầm hiểu biết

- Thân bài: Lần lượt trình bài các nội dung cần giải thích, vận dụng lập luận giải thích phù hợp.

+ Nghĩa đen: đi một ngày đường sẽ học hỏi được trí khôn đựng trong cái sàng đem về.

+ Nghĩa bóng: Đi đây đó thì mở rộng tầm hiểu biết, khôn ngoan từng trải.

+ Liên hệ các câu khác có nội dung tương tự

- Kết bài: Nêu ý nghĩa của điều vừa giải thích.

**Bước 3. Viết bài**

a. Viết mở bài: Có 3 cách.

- Đi thẳng vào vấn đề

- Đối lập hoàn cảnh với ý thức.

- Nhìn từ chung đến riêng.

b. Viết thân bài:

- Viết từng đoạn nhỏ tương ướng với từng nội dung.

- Lưu ý các đoạn phải liên kết.

c. Viết kết bài: Kết bài phải hô ứng với mở bài.

**Bước 4: Đọc lại và sửa chữa**

**2. Ghi nhớ: SGK/86**

**II. Luyện tập (SGK/87)**

Hãy tự viết thêm những cách kết bài khác cho đề bài trên

**Gợi ý:**

Tóm lại, câu tục ngữ khuyên ta nên đi đây đi đó để mở rộng tầm hiểu biết. Nếu đi nhiều, học hỏi nhiều thì túi khôn cũng sẽ nhiều. Đó là khát vọng được mở rộng tầm nhìn, tầm hiểu biết của nhân dân ta ngày xưa. Bản thân em cũng sẽ quyết cố gắng học tập theo lời câu tục ngữ đã dạy, nếu có điều kiện sẽ đi đây đi đó để trang bị cho mình kiến thức bổ ích làm hành trang đi vào cuộc sống trong tương lai.

*- Cô chúc các em học tập hiệu quả -*