SECONDARY SCHOOLS NGUYỄN VĂN CỪ

CLASS: 7

ADVERBIAL PHRASES

(**Cụm trạng từ )**

**\*GRAMMAR**

## **1. Cụm trạng từ (Adverbial phrase)**

**\*Definition (định nghĩa)**

## Cụm trạng từ là một nhóm từ đóng vai trò như một trạng từ trong câu. Cụm trạng từ được thành lập bởi danh từ, giới từ hoặc các động từ nguyên thể; và được dùng để cung cấp thêm thông tin về thời gian, địa điểm, cách thức,... của một hành động. Chúng có thể được sử dụng để trả lời các câu hỏi khác nhau.

2.Các dạng cụm trạng từ:

\*Cụm trạng từ được dùng để trả lời các câu hỏi khác nhau

* **Adverbial phrase of Time** (**Cụm trạng từ chỉ thời gian)**

-Cho biết thời gian diễn ra hành động và trả lời cho câu hỏi “When” (khi nào)

Ex: The Festival of the Sun is held on June 24th.

(Lễ hội Mặt trời được tổ chức vào ngày 24 tháng 6)

* **Adverbial phrase of Place** (**Cụm trạng từ chỉ địa điểm, nơi chốn)**

**-Cho biết nơi chốn, địa điểm diễn ra hành động và trả lời cho câu hỏi “Where” (ở đâu)**

Ex: The festival is celebrated in Peru. (Lễ hội được tổ chức tại Peru.)

* **Adverbial phrase of Frequency**(**Cụm trạng từ chỉ tần suất )**

**-Mô tả mức độ thường xuyên của hành động và trả lời cho câu hỏi “How often” (bao lâu một lần)**

Ex: The festival takes place every year. (Lễ hội diễn ra hằng năm.)

* **Adverbial phrase of Reason** (**Cụm trạng từ chỉ lý do)**

**-Cho biết nguyên nhân diễn ra hành động và trả lời cho câu hỏi “Why” (tại sao)**

Ex: A lot of people go to Cusco, Peru, to attend the festival.

(Nhiều người đến Cusco, Peru để tham gia lễ hội.)

* **Adverbial phrase of Manner** (**Cụm trạng từ chỉ cách thức)**

**-Mô tả cách thức diễn ra hành động và trả lời cho câu hỏi “How” (như thế nào)**

Ex: People celebrate it in a special way.(Người ăn mừng lễ hội một cách đặc biệt.)

People celebrate it with street fairs and live music.

(Người ăn mừng lễ hội với hội chợ đường phố và nhạc sống.)

**2. Ôn tập về từ để hỏi H/Wh-question:**

Các câu hỏi với từ để hỏi cho phép người nói tìm thêm thông tin về chủ đề mình quan tâm. Các từ để hỏi theo thông tin muốn tìm có thể được liệt kê như sau:

When? —> Hỏi thông tin về thời gian

Where? —> Hỏi thông tin về nơi chôn

Who? —► Hỏi thông tin về người

Why? —► Hỏi lý do

How? —> Hỏi cách thức, phương thức

What? —> Hỏi về vậưý kiến/hành động

Which (one)? —> Hỏi thông tin về sự lựa chọn

Whose? —► Hỏi thông tin về sở hữu

Whom? —► Hỏi về người (ở dạng tân ngữ)

How much? —> Hỏi về giá cả, lượng (không đếm được)

How many? —> Hỏi về lượng (đếm được)

How long? —> Hỏi về thời gian

How often? —> Hỏi về mức độ thường xuyên

How far? —> Hỏi về khoảng cách

What kind (of)? —> Yêu cầu mô tả thông tin

\*EXERCISES

**I. Choose the correct answer to complete each of the sentences:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is this church? – It is about one hundred years old.

A.How long B.How far C.How D.How old

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_did the package come from? – Hanoi

A.When B.Where C.Who D.Which

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is your school? – It is very big and beautiful.

A.When B.Where C.How D.Which

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_do you want? – One pencil.

A.What B.Where C.Who D.Which

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_first stepped on the moon? – Neil Amstrong.

A.Whose B.Where C.Who D.Which

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_money does your mother earn? – About $300 a month.

A. How much B.Which C.How many D.Where

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is it to the supermarket? – About five hundred metres.

A.How long B.How far C.How often D.How much

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hand do you write with?

A.Where B.Who C.What D.Which

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is your national flag? Red and yellow.

A.What B.What colour C.Which of colour D. Which

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of holiday are you interested in?

A.What kind B.Which C.What D.Which kind

**II.Choose the best sentence that can be made from the cues given**

**1.What / subject / you / like/?**

A.What subject do you best like? B. What subject does you best like?

C.What subject best do you like? D.What subject do you like best?

**2.What time / he / go / school/ ?**

A.What time does often he go to school? B.What time does he goes often to school?

C.What time does he often go to school? D. What time does he often go to school?

**3.Where / she / buy / her school bag?**

A.Where does she buys her school bag? B.Where does she bought her school bag?

C.Where did she buy her school bag? D.Where did she bought her school bag?

**4.How often / you / go / cinema/?**

A.How often do you go to cinema? B.How often do you go the cinema?

C.How often do you to go to the cinema? D.How often do you go to the cinema?

**5. What / TV programs / your brother / like/ ?**

A.What TV programs does your brother like to watching?

B.What TV programs do your brother like watching?

**C.**What TV programs does your brother like watching?

D**.**What TV programs do your brother like to watching?

**III.Put questions for the underlined parts in the following sentences:**

1.He left for Hue yesterday.

………………………………………………………………….

2.They spent their holiday in Nha Trang last summer.

……………………………………………………………………..

3.It takes me 20 minutes to ride to school.

……………………………………………………………………..

4.She goes to school six days a week.

…………………………………………………………………………

5.I listen to music because it helps me relax.

…………………………………………………………………………

6.They often visit their grandparents at weekends.

…………………………………………………………………………..

7.Phong studies English because it is an international language.

………………………………………………………………………………

8.John wants to talk to you.

……………………………………………………………………………….

9.Lan goes to school with her classmates.

………………………………………………………………………….

10.I often read books whenever I have free time.

……………………………………………………………………………………

**STRESS IN TWO-SYLLABLE WORDS**

**(Trọng âm chính ở những từ có hai âm tiết)**

**\*GRAMMAR:**

**1.Nouns and Adjectives (Danh từ và tính từ)**

**\*Với hầu hết các danh từ và tính từ có 2 âm tiết, trong âm chính rơi vào âm tiết thứ nhât.**

**Ex: student** ['stju:dnt]table**/'teɪbļ/ country** ['kʌntri] busy['bizi] happy['hæpi] quiet['kwaiət]

## Ngoại lệ: với những từ có âm thứ hai là nguyên âm dài (/i:/, /u:/, **/ɑː/, /ɔː/)** hoặc nguyên âm đôi (/eɪ/, /aɪ/, **/ɔɪ/,** /əʊ/), trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ hai.

Ex: a’sleep /ə'sli:p/ a’lone /ə'loun/ ma’chine /mə'ʃi:n/ ad’vice /əd'vais/

**2.Verbs (Động từ)**

**\*Với hầu hết các động từ có hai âm tiết, trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ hai.**

**Ex: receive** [ri'si:v] **, collect** /kə'lekt/**, research** [ri'sə:t∫, 'ri:sə:t∫] **, intend** [in'tend]

Ngoại lệ: với những động từ có âm thứ hai là nguyên âm ngắn và tận cùng bằng *er, en, ow, le, ish, y,* trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ nhất.

Ex: differ/'difə/ happen/'hæpən/ follow/'fɔlou/ struggle/'strʌgl/ finish/'finiʃ/ copy/'kɔpi/

**\*EXERCISES**

**I.Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

1.**A.** manner **B.** tourist **C.** machine **D.** action

2.**A.** reward **B.** country **C.** samba **D.** music

3.**A.** costume **B.** canoe **C.** highlight **D.** season

4.**A.** payment **B.** review **C.** concert **D.** samba

5.**A.** famous **B.** careful **C.** pretty **D.** asleep

**II.Find the word with different sound in the underline part in each line:**

1.A.lemon B.mango C.guitar D.orange

2.A.neighbor B.mistake C.cousin D.father

3.A.arrive B.realize C.follow D.answer

4.A. enjoy B.suggest C.perform D.worry

5.A.decade B.spirit C.between D.party

**III.Put the words in the table in the correct column according to their stress pattern.**

*listen compete decorating cancel perform happy*

*afraid rainy handsome dislike reply review*

*parade album remote culture harvest annual*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stress on 1st syllable** | **Stress on 2nd syllable** |
| ……………………………………………….  ……………………………………………….  ………………………………………………. ………………………………………………. | ………………………………………………  ………………………………………………  ………………………………………………  ……………………………………………… |