**CHUYÊN ĐỀ: THE FUTURE SIMPLE PASSIVE**

**(Thể bị động của thì tương lai đơn)**

**A. GRAMMAR**

\*Structure:

(Active) S + V + O

(Passive) S + **will be + p.p** + by O

1.Affirmative (thể khẳng định):

|  |
| --- |
| S + will be + past participle + by O |

 Ex: The clock will be prepared by Tom soon.

2.Negative form ( Thể phủ định)

|  |
| --- |
| S + will not be + past participle + by O |

 Ex: The party won’t be held by his family tomorrow.

3.Interrogative (Thể nghi vấn)

|  |
| --- |
| Will + subject +be + past participle + by O |

 Ex: Will the task be done by Mr John next week?

\*Lưu ý: Thể bị động được dùng trong một số trường hợp:

* Khi tân ngữ của câu không quan trọng.

Ex: The lost bag *will be sent back* to the owner.

 Solar panels will be put on the roof.

* Khi ta không biết ai là người thực hiện hành động.

Ex: Alternative sources of enegry *will be developed* quickly.

* Để nhấn mạnh người thực hiện hành động, ta có thể thêm cụm từ “by”

Ex: My daughter *will be received* a gift *by* Santa Claus.

 A test on alternative sources of energy will be taken by Class 7A.

**B. EXERCISES**

**Exercise 1: Change the sentences into the passive voice.**

1. The government will bring electricity to remote areas next year.
2. We will solve the problem of energy shortage by using solar energy.
3. The government will build a new hydropower plant to meet increasing demand.
4. In the coming decades, we will use renewable energy everyday.
5. Will we use up all the world’s oil in the nest 100 years.
6. They will place solar panels on the roofs of houses to produce hot water and electricity.
7. Alternative energy sources won’t replace coal, oil, and gas anytime soon.
8. Will renewable energy completely replace fossil fuels in the future?

9. People will use biogas for fuel in homes and for transport.

10.Will solar and wind replace fossil fuels within 20 years?

 **CHUYÊN ĐỀ:** **STRESS IN THREE-SYLLABLES WORDS**

 **(Trọng âm ở những từ có 3 âm tiết)**

**I. GRAMMAR**

1.Nouns and Adjectives(Danh từ và tính từ)

- Với danh từ và tính từ có âm tiết thứ hai chứa nguyên âm ngắn /**ə** / hoặc **/ɪ /**, trọng âm chính rơi vào *âm tiết thứ nhất*.

## Ex: 'holiday/'hɒlədei/, 'resident /'rezidənt/, 'dangerous /'deindʒərəs/,…

* Với danh từ và tính từ có âm tiết thứ nhất chứa nguyên âm ngắn **/ɪ /** hoặc /**ə** /, hoặc âm tiết thứ hai chứa nguyên âm dài (/i:/, /u:/, **/ɑː/, /ɔː/)** hoặc nguyên âm đôi (/eɪ/, /aɪ/, **/ɔɪ/,** /əʊ/), trọng âm chính rơi vào *âm tiết thứ hai*.

## Ex: di'saster/di'zɑ:stə[r]/, ba'nana /bə'nɑ:nə/, ex'pensive /ik'spensiv/,…

##  2.Verbs (Động từ)

## - Nếu âm tiết cuối của động từ có chứa âm /ɪ / hoặc /ə /và kết thúc bằng một phụ âm, trọng âm chính rơi vào *âm tiết thứ hai.*

## Ex: con'sider /kən'sidə[r]/, dis'tinguish /di'stiηgwi∫/ , de'termine /di'tɜ:min/

## - Nếu âm tiết cuối của động từ là nguyên âm dài hoặc nguyên âm đôi, hoặc kết thúc bằng hai phụ âm trở lên, trọng âm chính rơi vào *âm tiết thứ nhất*.

## Ex: 'exercise /'eksəsaiz/, 'compromise /'kɒmprəmaiz/, 'generate /'dʒenəreit/

**II. EXERCISES**

**Exercise 1: Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

1. **A.** excellent **B.** marvelous **C.** familiar **D.** similar

2. **A.** musician **B.** scientist **C.** energy **D.** biogas

3. **A.** abundant **B.** wonderful **C.** convenient **D.** important

4. **A.** excellent **B.** dangerous **C.** plentiful **D.** polluting

5. **A.** exercise **B.** calendar **C.** travelling **D.** convenience

**Exercise 2: Put the words in the table in the correct column according to their stress pattern.**

 *illegal celebrate available festival consumption electric*

 *performance performer generate effective imagine convenient*

 *exhausted comfortable library improvement relative fortunate*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stress on 1st syllable** | **Stress on 2nd syllable** |
| ……………………………………………….……………………………………………….………………………………………………. ………………………………………………. | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Exercise 3: Put the words into the correct column depending on the stressed syllable.**

perform, culture, describe, manner, machine, country, relax, prefer, village, beauty,compete, happy, begin, season, parade, gravy, prepare, turkey, gather, abroad, amazed, candle, expect, listen, answer, alone, costume, attend, greasy discuss

|  |  |
| --- | --- |
| Stress on 1st syllable | Stress on 2nd syllable |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Exercise 4: Circle the word that has different stress pattern from the others.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A. happen | B. enter | C. award | D. ridden |
| 2. | A. culture | B. parade | C. weather | D. cannon |
| 3. | A. receive | B. finish | C. direct | D. compete |
| 4.A. visit | B. famous | C. wonder | D. protect |
| 5. | A. critic | B. event | C. machine | D. mistake |

**CHUYÊN ĐỀ: THE FUTURE CONTINUOUS (TƯƠNG LAI TIẾP DIỄN)**

**I. GRAMMAR**

We use the future continuos tense for an action in progress at a definite point of time in the future.

**\*Form:**

 (+) Subject + will be + V-ing

 (-) Subject + will not be + V-ing

 (?) Will + subject + be + V-ing?

Example: This time next week we will be studying Unit 11.

**\*Note:** The future continuous describes an action in progress at a point of time in the future. The future simple is used for a future action, for prediction, hopes, etc.

Thì tương lai tiếp diễn được dùng để diễn đạt:

1. Hành động đang diễn ra tại một thời điểm hoặc trong một khoảng thời gian cụ thể ở tương lai.

Ex: This time next week we**’ll be sun-bathing** in Bali.

 Don’t phone grandma now, she**’ll be having** dinner.

 When my mother gets home, I**’ll be sleeping.**

2. Sự việc tương lai đã được quyết định, sắp xếp hoặc mong đợi sẽ xảy ra.

Ex: The party **will be starting** at ten o’clock.

 I**’ll be seeing** Sally this evening.

 He**’ll be coming** to the meeting, I expect.

**II. EXERCISES**

**Exercise 1: Complete the sentences using the future continuous form of the verbs in brackets.**

On Sunday, they ………………..(put) solar panels on the roof of our house to get power.

2. At 9 o’clock on Monday, we ……………… (take) a test on sources of energy.

3. At this time next week, my dad …………………. (install) new glass in the windows to stop heat escaping.

4. By 2020, people in Viet Nam ………………….. (spend) a lot of money on heating.

5. By the middle of the 21st century, people in developing countries …………… (use) energy from the sun, the wind, and the water.

**Exercise 2: Make sentences**

Example: this time tomorrow

 I will be learning English this time tomorrow.

Or This time tomorrow I will be learning English.

1. tomorrow afternoon/ playing chess

→ ………………………………………………………………………………….

2. this weekend/ go to the beach

→ ………………………………………………………………………………….

3. this time next week/ go camping

→ ………………………………………………………………………………….

4. when you are fifteen years old/ buy a laptop.

→ ………………………………………………………………………………….

5. tomorrow morning/ water flowers and plants.

→…………………………………………………………………………………..

**Exercise 3: Complete the sentences using the verbs in brackets in the future continuous.**

1. You’ll recognise her when you see her. She ……………. (wear) a green hat.

2. I’ll be on holliday this time next week. I ……………… (lie) on a beautiful beach.

3. At 10 o’clock tomorrow he ……………… (work) in his office.

4. I …………………. (study) in England next year.

5. They ………………. (build) their house this time next month.