

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2024 - 2025

LỚP 6

Tháng	Tuần	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
04	1	Kỹ năng dẫn chương trình	- HS rèn luyện các kỹ năng cơ bản của một người dẫn chương trình. - HS biết tiến trình chuẩn bị, xuất hiện và bắt đầu chương trình.	1
	2		- HS nhận biết các tình huống và cách khắc phục lỗi cơ bản khi dẫn chương trình. - HS hóa thân làm người dẫn chương trình.	2
	3	Tư duy tích cực	- HS hiểu thế nào là người có tư duy tích cực và ý nghĩa của tư duy tích cực trong cuộc sống. - HS thực hành xử lý tình huống để rèn luyện tư duy tích cực. - HS biết cách loại bỏ tư duy tiêu cực.	3
	4		- HS biết được nguyên tắc và phương pháp để duy trì tư duy tích cực. - HS biết điểm mạnh, yếu của mình, học cách lấp đầy trí óc bằng những bí kíp tư duy tích cực. - HS được trang bị kiến thức về tư duy tích cực, vượt qua nỗi sợ của bản thân.	4
05	1	Sống để yêu thương	- HS biết được sự hy sinh và công ơn của cha mẹ. - HS biết các cách để làm cho cha mẹ người thân vui vẻ, hạnh phúc.	5
	2		- HS tìm hiểu về “căn bệnh” vô cảm của giới trẻ hiện nay. - HS biết đồng cảm sẻ chia và biết cách giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống, lên án lối sống vô cảm của giới trẻ.	6
	3	Tự tin thấu hiểu bản thân	- HS biết được ý nghĩa của việc tự nhận thức được bản thân trong cuộc sống. - HS biết các phương pháp giúp mỗi cá nhân có thể tự nhận thức được bản thân mình.	7

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	4		<ul style="list-style-type: none">- HS biết được những cách giúp nhận thức được bản thân.- Giúp HS xác định rõ hình ảnh mong muốn đạt được trong tương lai và xây dựng niềm tin tích cực vào bản thân mình.	8
--	---	--	--	---

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2024 - 2025

LỚP 7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
04	1		Bí quyết lắng nghe tích cực	- HS biết được khái niệm lắng nghe tích cực. - HS hiểu ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lắng nghe và tiếp thu ý kiến một cách tích cực. - HS biết cách lắng nghe tích cực.	1
	2			- HS rèn luyện các nguyên tắc để lắng nghe tích cực. - HS thực hành khả năng lắng nghe và phản hồi tích cực thông qua các tình huống thực tế.	2
	3		Tư duy sáng tạo	- HS biết được ý nghĩa tư duy sáng tạo trong cuộc sống. - HS liệt kê được các thói quen rèn luyện tư duy sáng tạo. - HS biết cách vận dụng kỹ thuật động não brainstorming trong kích hoạt não bộ.	3
	4			- HS biết cách cải tiến cách thức phân tích, đánh giá dữ liệu. - HS áp dụng tư duy sáng tạo trong giải quyết vấn đề.	4
05	1	Nuôi dưỡng quan hệ gia đình	Là một người thành thật	- HS nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc sống trung thực. - HS chia sẻ quan điểm, suy nghĩ về tính trung thực nhằm giáo dục phẩm chất của các em.	5

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	2			<ul style="list-style-type: none"> - HS biết được nguyên nhân thiếu trung thực trong cuộc sống. - HS biết các nguyên tắc sống trung thực. - HS biết cách áp dụng các nguyên tắc sống trung thực để giải quyết các tình huống trong học tập, công việc, cuộc sống. 	6
	3	Trưởng thành	Vượt qua sự trì hoãn	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận thức được nguyên nhân của sự trì hoãn. - HS biết được các nguyên tắc giúp vượt qua sự trì hoãn. 	7
	4			<ul style="list-style-type: none"> - HS biết những hậu quả khi trì hoãn. - HS biết cách xây dựng kế hoạch rèn luyện kỷ luật để vượt qua sự trì hoãn. 	8

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2024 - 2025

LỚP 8

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
04	1		Thương lượng hiệu quả	- HS biết được khái niệm thương lượng. - HS ghi nhớ được những kỹ thuật giúp cuộc thương lượng đạt hiệu quả cao. - HS thực hành rèn luyện kỹ năng thương lượng. - Những lưu ý khi thương lượng.	1
	2			- HS giải thích được khái niệm tư duy cùng thắng (win-win) và ý nghĩa của tư duy win-win trong thương lượng. - HS sáng suốt, biết cân nhắc khi thương lượng các vấn đề của bản thân trong cuộc sống	2
	3		Tư duy phản biện	- HS biết thế nào là tư duy phản biện, ý nghĩa của tư duy phản biện trong học tập và cuộc sống. - HS biết các bí quyết rèn luyện tư duy phản biện cho bản thân.	3
	4			- HS biết phân biệt tư duy phản biện và tư duy ngụy biện. - HS thực hành rèn luyện các bước phản biện hiệu quả.	4
05	1	Tự lập	Vượt qua áp lực	- HS biết được những áp lực thường gặp trong cuộc sống. - HS tìm hiểu nguyên nhân, các cách vượt qua áp lực căng thẳng.	5
	2			- HS biết cách giải tỏa áp lực qua hình thức vẽ tranh. - HS thực hành các bài tập thiền, yoga giúp thư giãn, giảm căng thẳng.	6

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	3		Phòng tránh đuối nước	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết thực trạng đuối nước hiện nay. - HS được trang bị những kỹ năng cơ bản để phòng tránh, xử lý khi gặp đuối nước. - HS biết được giải pháp phòng tránh đuối nước. 	7
	4			<ul style="list-style-type: none"> - HS biết các kiến thức sơ cấp cứu trong các trường hợp khẩn cấp khác nhau. - HS thực hành sơ cứu khi có người bị đuối nước. - HS thực hành ứng phó với các tình huống nguy hiểm. 	8

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ
NĂM HỌC 2024 - 2025

LỚP 9

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
04	1		Kỹ năng giải quyết vấn đề	- HS biết cách xác định nguyên nhân các vấn đề trong cuộc sống. - HS biết vận dụng kỹ năng để giải quyết vấn đề.	1
	2			- HS biết được các kỹ thuật tìm kiếm giải pháp giải quyết vấn đề. - HS thực hành giải quyết vấn đề.	2
	3		Tư duy hiệu quả	- HS nắm rõ những sự thật thú vị về bộ não của con người. - HS hiểu và nhắc được quy luật về ghi nhớ và tập trung của bộ não. - HS rèn luyện trí não thông qua trò chơi tư duy.	3
	4			- HS có khả năng suy luận, đánh giá một vấn đề cụ thể để đạt được một mục tiêu mong muốn. - HS biết các bước đưa ra giải pháp một vấn đề.	4
05	1	Trở thành	Bí quyết chinh phục các kỳ thi	- HS nêu được những nguyên nhân dẫn đến áp lực trong cuộc sống. - HS nhận biết được những biểu hiện của người bị áp lực trong cuộc sống. - HS biết hậu quả của việc không kiểm soát được những áp lực trong cuộc sống cũng như học tập. - Rèn luyện thói quen kiểm soát cảm xúc khi tức giận.	5
	2			- HS biết được các bí quyết vượt qua căng thẳng trong các kỳ thi. - HS biết được các kỹ năng ứng phó với áp lực trong cuộc sống.	6
	3		Thiết lập mục tiêu	- HS hiểu được ý nghĩa của việc thiết lập mục tiêu bản thân trong cuộc sống.	7

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

				<ul style="list-style-type: none">- HS biết phân loại các mục tiêu (ngắn hạn, trung hạn, dài hạn) khi thiết lập mục tiêu cho bản thân.- HS có kỹ năng thiết lập và thực hiện mục tiêu hiệu quả theo công thức: Mục tiêu = Kết quả mong muốn + Thời gian thực hiện và vận dụng kỹ thuật SMART.	
	4			<ul style="list-style-type: none">- HS tìm hiểu các bí quyết hoàn thành mục tiêu.- HS lên kế hoạch vượt qua khó khăn trong học tập.- HS tham gia các trò chơi và đặt mục tiêu giành chiến thắng.	8