

Số: 1106 /PGDDĐT-PT

Thủ Dầu Một, ngày 09 tháng 09 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao
trường học năm học 2019 – 2020

Kính gửi: - Các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một.

Căn cứ Công văn số 1775/SGDDĐT-CTTTPC ngày 04/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2019 -2020.

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các trường học trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tập trung triển khai các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Chính phủ về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025, Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 8/01/2019 của Thủ Tướng Chính phủ về Phê duyệt đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 – 2025” và các chương trình, đề án liên quan đến GDTC...

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Ngành GDĐT về công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao trường học: Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học, Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên, Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho học sinh, sinh viên.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện

Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

- Năm học 2019-2020, Hiệu trưởng các trường tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS) có trách nhiệm quan tâm, chỉ đạo để tạo chuyển biến, nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học môn thể dục nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần thực hiện mục tiêu Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Các trường học triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 9/5/2019 của Bộ GDĐT về thực hiện kết luận của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị “Nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành giáo dục”

1. Công tác tổ chức giảng dạy

Các trường tiểu học, trung học cơ sở (kể cả các trường ngoài công lập) tiếp tục thực hiện đầy đủ các nội dung và những qui định về giáo dục thể chất, cụ thể như sau:

Triển khai, tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả đầy đủ các nội dung chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

Về thời lượng dạy học

- Các đơn vị trường học bố trí dạy 01 lớp học 02 tiết thể dục/ tuần (02 tiết dạy học riêng biệt), đảm bảo đủ thời lượng theo phân phối chương trình khung của Bộ GDĐT (riêng khối lớp 01 cấp tiểu học, 01 lớp học 01 tiết/ tuần).

- Có thể thực hiện xếp giờ học thể dục trái buổi với các môn học khác, không xếp thời khóa biểu dạy thể dục ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều.

- Không bố trí học sinh học môn thể dục 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/ tuần.

Về chương trình giảng dạy

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo khung phân phối chương trình (PPCT) của Bộ GDĐT và PPCT do Sở GDĐT ban hành.

- Giáo viên chuẩn bị giáo án, xây dựng giờ dạy bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình, thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh;

- Về việc tổ chức dạy học, tập luyện môn thể thao tự chọn: Ngoài 4 môn thể thao (THCS) được biên soạn trong chương trình và sách giáo viên, các trường học tùy theo điều kiện cơ sở vật chất và khả năng chuyên sâu của giáo viên có thể chọn các môn thể thao khác để tổ chức giảng dạy, khuyến khích các trường dạy môn: Bơi lội, Võ Vovinam, Võ Cổ truyền cho học sinh.

- Đối với công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập: Kiểm tra, đánh giá hướng tới phát triển năng lực của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em; việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Quy chế hiện hành, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình cho các trường TH, THCS.

- Hình thức đánh giá bằng nhận xét kết quả học tập (không đánh giá bằng cho điểm, sau đây gọi là đánh giá bằng nhận xét), căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông, thái độ tích cực và sự tiến bộ của học sinh để nhận xét kết quả các bài kiểm tra theo hai mức:

+ Đạt yêu cầu (Đ): Nếu đảm bảo một trong hai điều kiện sau:

a) Thực hiện được cơ bản các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.

b) Có cố gắng, tích cực học tập và tiến bộ rõ rệt trong thực hiện các yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với nội dung trong bài kiểm tra.

+ Chưa đạt yêu cầu (CĐ): Các trường hợp còn lại.

+ Kết quả xếp loại môn học thể dục được lấy để tham gia xếp loại học lực mỗi học kỳ và cả năm học (theo quy định hiện hành).

Hồ sơ, giáo án, công tác dự giờ, thao giảng:

- Hồ sơ, giáo án, kế hoạch giảng dạy (cá nhân, tổ chuyên môn) thực hiện theo quy định; tăng cường công tác dự giờ, thao giảng của môn thể dục nhằm nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

- Việc đánh giá thể lực học sinh thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên; áp dụng theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

- Về trang phục: Giáo viên lên lớp giờ thể dục mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TĐTT) đã được cấp theo tiêu chuẩn. Học sinh phải đảm bảo đồng phục thể dục khi học tập (quần, áo, giày, vớ).

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học

Các trường học xây dựng kế hoạch, tăng cường đầu tư kinh phí, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TDTT, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học thể dục, các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao của học sinh, giáo viên trong năm học.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2019-2020

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

Tiếp tục chỉ đạo các trường THCS thành lập đội dự bị thực hiện xuyên suốt năm học và chuẩn bị cho các năm kế tiếp như sau:

THCS Chu Văn An:	Bóng rổ nam, Bóng chuyền nữ
THCS Hòa Phú:	Điền kinh, Bóng rổ nữ, Bóng Đá nam
THCS Phú Hòa:	Bóng chuyền nữ, Đá cầu.
THCS Tương Bình Hiệp:	Bóng rổ nữ, Bóng đá nữ
THCS Phú Mỹ:	Điền kinh, Cầu lông
THCS Định Hòa:	Điền kinh, Bóng chuyền nữ
THCS Trần Bình Trọng:	Bóng đá nam, Bóng đá nữ.
THCS Phú Cường:	Bóng chuyền nam
THCS Chánh Nghĩa:	Bóng chuyền nam.
THCS Nguyễn Thị Minh Khai:	Điền kinh nữ.
THCS Nguyễn Văn Cừ:	Đá cầu.
THCS Nguyễn Viết Xuân	Bóng đá nữ

Ban giám hiệu có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi nhất về sắp xếp tiết dạy, mua sắm trang thiết bị thể thao để giáo viên được phân công phụ trách Đội dự bị thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau các buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

- Các hoạt động TDTT do trường tiểu học, THCS, phòng GDĐT thành phố tổ chức (cấp cơ sở)

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, thời gian tổ chức tháng 9/2019 đến cuối tháng 9/2019 (số môn tùy điều kiện từng trường).

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố năm học 2019 – 2020, thời gian tổ chức từ tháng 10/2019 đến tháng 12/2019 (tổ chức đầy đủ các môn thi đấu như cấp tỉnh).

+ Giải Bóng chuyền truyền thống Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương năm 2019 (dự kiến tháng 11/2019).

+ Giải Cầu lông Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ VI năm học 2019-2020 (tháng 11/2019).

+ Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2019-2020 (tổ chức từ tháng 12/2019 đến tháng 3/2020), gồm 14 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co (cấp THCS), 10. Cờ vua, 11. Aerobic (Thể dục), 12. Karatedo, 13. Taekwondo, 1. Vovinam.

4. Tổ chuyên môn nghiệp vụ giáo dục thể chất

Xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn thể dục năm học 2019-2020.

Tăng cường công tác thanh tra, dự giờ, nhận xét, đánh giá công tác tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao của các đơn vị trường học.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy lớp môn học thể dục năm học 2019-2020; thời gian: dự kiến tháng 8/2019; địa điểm: Trường THCS Chánh Nghĩa.

6. Công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em; Công văn số 5946/KH-UBND ngày 5/12/2018 của UBND tỉnh về phòng, chống đuối nước trẻ em tỉnh Bình Dương giai đoạn 2018-2020; Công văn số 2009/UBND-VX ngày 6/5/2019 của UBND tỉnh về đẩy mạnh triển khai chương trình bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trẻ em 2019. Kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 24/4/2019 của Sở GDĐT về triển khai công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019-2020.

- Các đơn vị, các trường học xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh theo chức năng với nhiệm vụ, cụ thể như:

+ Kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học; xây dựng quy chế hoạt động; lập kế hoạch hoạt động năm với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại từng đơn vị, trường học.

+ Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

+ Có phương án liên kết với các tổ chức, cá nhân tổ chức các lớp dạy bơi trong và ngoài nhà trường; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh khuyến khích gia đình, phụ huynh tạo điều kiện cho con em tham gia học bơi; tổ chức các lớp dạy bơi chính khóa và ngoại khóa cho học sinh thông qua nội dung dạy học môn thể thao tự chọn ở cấp THCS, đối với cấp tiểu học có thể dạy bơi trong giờ học thời khóa biểu linh hoạt.

+ Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên toàn trường kỹ năng tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn đuối nước; phối hợp với chính quyền địa phương dựng những bảng cảnh báo, hàng rào tại những địa điểm nguy hiểm dễ có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước, như: Ao, hồ, sông, suối, hồ công trình ...

7. Công tác thanh tra, kiểm tra và chế độ báo cáo

- Ban giám hiệu các trường tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện công tác GDTC tại đơn vị.

- Thực hiện báo cáo định kỳ, thời điểm báo cáo:

+ Báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2019-2020 trước ngày 30/12/2019.

+ Báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 trước ngày 30/5/2020.

Các báo cáo bằng văn bản gửi về phòng GDĐT, nơi nhận: Phòng chuyên môn, điện thoại: 0274 3855788, đồng thời gửi qua địa chỉ email: buitandat@tptdm.edu.vn

- Phòng GDĐT theo kế hoạch công tác năm học 2019-2020 tổ chức kiểm tra để đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ GDTC của các đơn vị.

- Đối với công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh thực hiện theo kế hoạch số 723/KH-SGDĐT ngày 24/4/2019 của Sở GDĐT về triển khai công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019 – 2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường cần bám sát hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2019-2020 để xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác GDTC tại đơn vị mình.

Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các trường TH, THCS trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một để quán triệt và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, CM, D37 .

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Văn Chết