

Số: *448*/KH-THCSNVC

Chánh Mỹ, ngày *19* tháng *1* năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 456/ KH-PGDĐT ngày 01/4/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc Triển khai chương trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Thực hiện kế hoạch số 334/KH-PGDĐT ngày 10/3/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Phòng Giáo dục và Đào tạo năm 2023, định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1918/PGDĐT ngày 09/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Trường THCS Nguyễn Văn Cừ xây dựng Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Nhằm đẩy mạnh công tác truyền thông về hoạt động của ngành GDĐT trong thực hiện nhiệm vụ; phát huy vai trò phản biện và phối hợp của xã hội trong công tác truyền thông; phát huy nhân tố điển hình, gương người tốt việc tốt; giải pháp sáng tạo trong quá trình đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

- Thực hiện số hóa trong giải quyết thủ tục hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của mỗi viên chức trong toàn ngành về công tác chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh việc đổi mới sáng tạo trong dạy học, nâng cao cơ hội tiếp cận giáo dục, đưa hoạt động dạy học trên môn trường số thành hoạt động giáo dục thiết yếu.

- Dự báo, xử lý và ngăn chặn hiệu quả các sự cố truyền thông trong GDĐT.

#### 2. Yêu cầu

- Công tác truyền thông có trọng tâm, trọng điểm, bám sát những nội dung đề ra, không dàn trải; phản ứng nhanh, chính xác và hiệu quả.

- Thực hiện có hiệu quả việc trao đổi, công khai thông tin các hoạt động của ngành, của cơ sở GDĐT để có phản hồi ý kiến trong ngành cũng như phản biện của xã hội; chủ động cung cấp thông tin cho các cơ quan truyền thông, báo chí, đồng thời theo dõi nắm bắt thông tin từ báo chí, dư luận xã hội, mạng xã hội... để kịp thời xử lý, điều chỉnh.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin, ứng xử báo chí, truyền thông.

- Tăng cường hoạt động và nâng cao chất lượng công tác truyền thông về GDĐT; nâng cao hiệu quả truyền thông trên trang Thông tin điện tử của các nhà trường.

## II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

- Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục

- Truyền thông về Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện Chương trình như chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông; công tác tổ chức kỳ thi .....

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; đảm bảo an ninh và an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học; công tác y tế và giáo dục thể chất trong trường học...

- Công tác cải cách thủ tục hành chính; công tác sắp xếp đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục gắn với sắp xếp cơ sở giáo dục; biểu dương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong quá trình đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng GDĐT...

- Truyền thông về kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Truyền thông về đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho trường mầm non, phổ thông công lập giai đoạn 2021-2025.

- Truyền thông về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo lĩnh vực giáo dục thường xuyên – giáo dục chuyên nghiệp, công tác xây dựng xã hội học tập.

## III. NỘI DUNG

### 1. Công tác dạy và học

- Tập trung truyền thông các nhiệm vụ trọng tâm năm học.

- Thực hiện linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục và thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/BGD&ĐT, Quản lý kết quả giáo dục trên phần mềm, Quản lý hồ sơ điện tử, học bạ điện tử liên thông dữ liệu,...

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông y tế học đường, các hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức tốt các cuộc thi giao lưu dành cho giáo viên và học sinh.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa mới.

- Truyền thông tổ chức tốt công tác tuyển sinh đầu cấp.

### 2. Đối với lĩnh vực khảo thí, kiểm định chất lượng

- Ban công nghệ thông tin tích cực tổ chức các cuộc tập huấn, hướng dẫn sử dụng trang thiết bị công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học, thi, kiểm tra,



đánh giá và quản lý giáo dục. Thực hiện tốt Kiểm định chất lượng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 3

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong trong giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

### **3. Đối với công tác cơ sở vật chất, kế hoạch - tài chính.**

- Công khai công tác thu chi, công tác tài chính, chính sách miễn giảm học phí cho học sinh.

- Công tác cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chất lượng dạy và học, thực hiện tốt chương trình sách giáo khoa mới.

### **4. Đối với công tác thanh tra, kiểm tra, pháp chế**

- Tiếp tục tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường;

- Tăng cường triển khai thực hiện có hiệu quả tủ sách pháp luật tới tất cả CBQL, GV, NV và HS.

- Thực hiện nhiệm vụ kỷ cương hành chính trong trường học; giáo viên chấp hành chủ trương chính sách, chấp hành chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước các cấp.

### **5. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

- Tuyên truyền công tác giáo dục tư tưởng chính trị, công tác giáo dục đạo đức, lối sống, pháp luật; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất theo định hướng phát triển toàn diện đức-trí-thể-mỹ; xây dựng trường học an toàn, thân thiện; truyền thông giáo dục sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, bạo lực học đường, bảo hiểm y tế, an toàn thực phẩm,...

- Truyền thông chấn chỉnh sử dụng mạng Internet và mạng xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh, phổ biến và tuyên truyền các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng dịch vụ Internet, mạng xã hội, đồng thời cảnh giác trước những âm mưu lợi dụng mạng xã hội của các thế lực thù địch, bất mãn, phản động, chống đối để kích động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia thực hiện các ý đồ chống phá Đảng và Nhà nước, làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự, hình ảnh của ngành giáo dục và đào tạo.

### **6. Kênh truyền thông**

- Kênh truyền thông chính thức: Trang thông tin điện tử nhà trường

Website: <https://thcsnguyenvancu.tptdm.edu.vn>

Facebook: <https://www.facebook.com/107398508355578>

Và các nhóm zalo nhóm trường, lớp, hệ thống liên lạc điện tử vnedu App, SMS

- Thông qua các cuộc họp hội đồng, hội thảo, tập huấn chuyên môn,...

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban hành quy chế Quản trị nhà trường**

### **2. Ban hành Quy chế hoạt động của cổng thông tin**

### **3. Thành lập Ban quản trị, biên tập và điều hành hoạt động cổng thông tin điện tử.**

### **4. Phân công nhiệm vụ**

#### **4.1 Lãnh đạo nhà trường:**

- Xây dựng kế hoạch truyền thông và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

- Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao kiến thức về công tác truyền thông cho nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong nhà trường.

- Phối hợp với toàn thể GV, NV trong tổ mình rà soát, Biên tập, duyệt tin bài, đưa các tin bài theo nội dung phù hợp.

- Rà soát, chỉ đạo, kiểm tra phần mềm đánh giá học sinh và học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử và các nền tảng mạng xã hội.

#### **4.2 Giáo viên, nhân viên**

- Tuyên truyền các nội dung trên cho các em học sinh trong lớp vào các giờ sinh hoạt lớp, HĐNGLL; tuyên truyền tới CMHS địa chỉ website, trang Fanpage Facebook, nhóm Zalo của lớp để CMHS cập nhật, chia sẻ thông tin, tạo sự đồng thuận trong CMHS.

- Đánh giá đúng học sinh trên phần mềm đánh giá học sinh và học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình việc sử dụng mạng xã hội của học sinh và kịp thời thông tin xử lý các tình huống cần thiết.

- Nếu tham gia mạng xã hội phải tuân thủ các quy định của pháp luật, luật an ninh mạng và quy định chuyên môn.

Trên đây là kế hoạch truyền thông giáo dục của trường THCS Nguyễn Văn Cừ. Tập thể giáo viên, nhân viên nhà trường căn cứ kế hoạch để tổ chức thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- HT; PHT;
- Tổ CM, VP;
- Website;
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thị Hào**