

Số: /KH-THCSNVC

Chánh Mỹ, ngày 02 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật
năm học 2024 – 2025

Căn cứ Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật số 14/2012/QH13 ngày 20/6/2012; căn cứ Nghị định số 28/2013/NĐ-CP ngày 04/4/2013 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều và biện pháp thi hành Luật phổ biến, giáo dục pháp luật.

Căn cứ công văn 2372/PGDDĐT-VP ngày 29/10/2024 của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn 2384/PGDDĐT ngày 31/10/2024 về việc tổ chức các hoạt động hưởng “Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam 09/11” năm 2024 tại các trường học trực thuộc trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một.

Trường THCS Nguyễn Văn Cừ xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật với những nội dung sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tiếp tục triển khai thực hiện Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành. Triển khai có hiệu quả Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) của ngành giáo dục và đào tạo. Bảo đảm quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục theo đúng các quy định của pháp luật; bảo vệ quyền lợi hợp pháp của tập thể, của cán bộ, nhà giáo, người lao động và người học.

- Triển khai thực hiện kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban chấp hành TW về Kết luận của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013; triển khai thực hiện Luật Nhà giáo, Chiến lược phát triển giáo dục khi được ban hành và thông qua; nâng cao chất lượng công tác xây dựng thể chế trong lĩnh vực GDĐT, đặc biệt là hệ thống văn bản nội bộ tại các nhà trường.

- Đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, nội quy, quy chế của nhà trường cho cán bộ, nhà giáo, người lao động và người học, phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường kiểm tra việc thực hiện pháp luật, nội quy, quy chế, quy tắc ứng xử và đề xuất những biện pháp xử lý vi phạm (nếu có).

- Ưu tiên, tập trung, tham gia góp ý dự thảo các văn bản hướng dẫn thi hành các Luật và thực hiện rà soát, đề xuất cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới các văn bản QPPL bảo đảm phù hợp với các quy định của pháp luật. Thực hiện nghiêm túc việc triển khai lấy ý kiến góp ý vào dự thảo văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản khác khi có yêu cầu.

- Thực hiện việc ban hành văn bản, quản lý văn bản đi, đến đúng quy định.

- Tiếp tục đổi mới tạo sự chuyển biến mạnh mẽ công tác PBGDPL theo hướng ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, từng bước chuyển đổi số với lộ trình phù hợp.

- Đề cao trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong công tác PBGDPL; phát huy vai trò đội ngũ tham gia báo cáo viên pháp luật, tư vấn pháp luật của cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ thực hiện PBGDPL; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp, lồng ghép các hoạt động PBGDPL đi vào chiều sâu.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác tổ chức

- Bà Dương Thị Hào – Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm chung về việc tổ chức thực hiện công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Phân công ông Nguyễn Đức Tuấn - Phó hiệu trưởng phụ trách chung công tác pháp chế trong nhà trường. Chịu trách nhiệm trình Hiệu trưởng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Phụ trách triển khai, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong cách lĩnh vực: chủ trương của Đảng và Nhà nước về giáo dục; các văn bản QPPL về công tác chuyên môn giáo dục, nội quy, quy chế của nhà trường; công tác thi đua – khen thưởng; công tác chuyển đổi số; đánh giá tình hình thực thi pháp luật trong nhà trường. Dự thảo báo cáo định kỳ, hàng năm trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi báo cáo cấp trên.

- Phân công ông Huỳnh Tuấn Huy – Chủ tịch CĐCS phụ trách triển khai, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong cách lĩnh vực: chế độ chính sách cho tập thể, cán bộ, nhà giáo, người lao động và người học; truyền thông thông tin, cập nhật thông tin lên cổng thông tin điện tử của nhà trường và các hệ thống điện tử của ngành, Phối hợp tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, hội thi đọc sách pháp luật, các sự kiện hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam (9/11). Tham mưu cho lãnh đạo nhà trường kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (theo từng tháng trong năm) và chuẩn bị các tài liệu liên quan.

- Phân công bà Nguyễn Ngọc Yến Linh – Nhân viên thư viện: Tổ chức thực hiện và triển khai Tủ sách pháp luật trong nhà trường, Quản lý và cập nhật thường xuyên các tài liệu pháp luật. Cung cấp tài liệu pháp luật, tư vấn pháp luật cơ bản cho cán bộ, nhà giáo, người lao động và người học. Phổ biến kiến thức pháp luật: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền pháp luật qua các kênh như bảng tin thư viện, trang web thư viện, hoặc tạp chí của trường; Tổ chức các hoạt động đọc sách, triển lãm tài liệu pháp luật theo các chủ đề pháp lý như luật an toàn giao thông, luật giáo dục, quyền trẻ em,... Phối hợp tổ chức các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, hội thi đọc sách pháp luật, các sự kiện hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam (9/11). Tham mưu cho lãnh đạo nhà trường kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (theo từng tháng trong năm) và chuẩn bị các tài liệu liên quan.

2. Về công tác tham gia xây dựng, phổ biến, giáo dục pháp luật

- Tổ chức cho cán bộ, nhà giáo, người lao động và người học tham gia góp ý dự thảo các văn bản QPPL có liên quan đến giáo dục do các cơ quan khác gửi lấy ý kiến. Phối hợp và thực hiện theo các đề nghị của Sở GDĐT, UBND địa phương trong quá trình xây dựng các văn bản QPPL liên quan đến lĩnh vực giáo dục. Tổ chức thực hiện kiến nghị với cơ quan nhà nước có thẩm quyền trong việc sửa đổi, bổ sung văn bản liên quan đến lĩnh vực giáo dục; việc tổ chức lấy ý kiến phải triển khai thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, kịp thời theo đúng thời gian quy định.

- Thực hiện rà soát, kiểm tra kịp thời văn bản hành chính khi lãnh đạo nhà trường ký ban hành; sắp xếp văn bản hành chính của nhà trường một cách có hệ thống.

- Triển khai đồng bộ có hiệu quả các nội dung chương trình PBGDPL cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn ngành năm học theo kế hoạch của Phòng GDĐT về công tác Phổ biến giáo dục pháp luật. Kết hợp PBGDPL với giáo dục đạo đức, lý tưởng sống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác.

- Duy trì tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả sinh hoạt định kỳ “Ngày pháp luật” hàng tháng trong nhà trường, lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm của ngành và địa phương trong năm học. Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 hàng năm phù hợp với điều kiện thực tiễn chủ động, linh hoạt, bám sát các định hướng lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước trong công tác xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật, qua đó nâng cao nhận thức và ý thức thượng tôn pháp luật của công chức, viên chức, nhà giáo, học sinh, góp phần xây dựng xã hội trật tự, kỷ cương, an toàn, lành mạnh.

Tăng cường các hình thức tổ chức tuyên truyền, PBGDPL, tập trung huy động và triển khai các hoạt động trên phương tiện thông tin đại chúng, Trang thông tin điện tử, mạng viễn thông, mạng xã hội; thông qua các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tọa đàm giao lưu, đối thoại chính sách, pháp luật, lồng ghép trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao hoặc hình thức khác phù hợp với địa phương, cơ sở.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với ngành tư pháp, các cơ quan, tổ chức liên quan và đa dạng hóa các phương tiện thông tin đại chúng, trong việc triển khai công tác PBGDPL. Phát động, vận động giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do ngành và địa phương phát động, tổ chức; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác PBGDPL; khuyến khích phong trào tự làm thiết bị dạy học, sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL. Đẩy mạnh áp dụng các mô hình mới, hay, sáng tạo, linh hoạt và thực hiện lồng ghép tuyên truyền về lợi ích của việc chấp hành pháp luật nhằm thu hút sự chú ý của các đối tượng cần tuyên truyền, giúp nâng cao hiệu quả cho công tác PBGDPL.

Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ giáo viên môn giáo dục công dân, môn giáo dục kinh tế và pháp luật, báo cáo viên và cán bộ phụ trách công tác pháp chế, công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại các cơ sở giáo dục, đổi mới phương pháp giáo dục, phổ biến pháp luật cho học sinh, tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

Nhà trường tổ chức xây dựng và phát triển Chuyên mục tuyên truyền, PBGDPL trên Trang thông tin điện tử của nhà trường; theo đó thường xuyên cập nhật, phổ biến các quy định pháp luật có liên quan đến ngành giáo dục. Vận động giáo viên, học sinh tham gia viết tin bài về các hoạt động tuyên truyền, PBGDPL để cập nhật trên Trang thông tin điện tử của nhà trường

3. Về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và kiểm tra việc thực hiện pháp luật

- Thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Quyết định số 337/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2019 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và quản lý công tác theo dõi thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính.

- Thường xuyên tra cứu văn bản QPPL thông qua cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật (<http://vbpl.vn>) và các trang tin/chuyên mục văn bản pháp luật trên Cổng thông tin điện tử của Quốc hội, Chính phủ, bộ, ngành, tỉnh để cập nhật tình trạng hiệu lực của văn bản, làm cơ sở pháp lý cho việc theo dõi thi hành pháp luật.

- Tổ chức theo dõi và đánh giá đầy đủ, toàn diện các nội dung tình hình thi hành pháp luật thuộc ngành, địa phương mình theo quy định tại Chương II Nghị định số 59/2012/NĐ-CP. Mở chuyên mục phản ánh tình hình thi hành pháp luật trên trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT và của các trường học trực thuộc.

- Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các VBQPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

III. BIỆN PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Đối với cán bộ viên chức, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Triển khai sâu rộng chủ trương của Đảng và Nhà nước về giáo dục và các văn bản pháp luật mới ban hành; đồng thời tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền Luật Cán bộ công chức, Luật Viên chức, Luật Phòng, chống tham nhũng; Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Luật An ninh mạng, Luật Trách nhiệm bồi thường của nhà nước; văn bản pháp luật các lĩnh vực cải cách hành chính, cải cách tư pháp; quy chế văn hóa công sở và các văn bản liên quan; đẩy mạnh tuyên truyền pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở; pháp luật về an toàn giao thông,...

2. Đối với học sinh

- Đưa nội dung pháp luật về an toàn giao thông, Vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống bạo lực học đường; các quy định của pháp luật về phòng, chống tội phạm, ma túy, HIV/AIDS; Phòng chống các tệ nạn xã hội; Luật Thanh niên; Luật An ninh mạng; Luật Giáo dục; Luật Trẻ em, Luật Bảo vệ môi trường; những nội dung cơ bản của Luật Phòng, chống tham nhũng; Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Luật Hộ tịch, Bộ luật dân sự,... kết hợp phổ biến, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống đến từng nhóm đối tượng và lứa tuổi phù hợp, nhằm bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ, phổ thông, cơ bản, thiết thực và có hệ thống, như:

+ Trang bị kiến thức ban đầu về quyền, nghĩa vụ của công dân, rèn luyện thói quen, ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật.

+ Chương trình giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học trang bị kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật, kiến thức pháp luật liên quan đến ngành, nghề đào tạo.

3. Đối tượng khác có liên quan đến lĩnh vực giáo dục:

Phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục; bảo vệ

môi trường; an ninh trật tự; chăm lo sự nghiệp giáo dục...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện. Các cá nhân được phân công, các tổ chức trong nhà trường căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện.

Chủ tịch công đoàn cơ sở lên kế hoạch, nội dung thực hiện và phổ biến đến các tổ trưởng công đoàn để tuyên truyền vận động công đoàn viên cùng thực hiện.

Căn cứ vào kế hoạch nhà trường Bí thư Chi đoàn, tổng phụ trách Đội, cán bộ Chữ thập đỏ, giáo viên chủ nhiệm lựa chọn nội dung phù hợp để tuyên truyền trong đoàn viên, học sinh thông qua các buổi sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt tập thể hàng tuần.

Cán bộ thư viện căn cứ kế hoạch nhà trường thực hiện các nhiệm vụ phân công trong kế hoạch thực hiện các báo cáo định kỳ hoặc đột xuất khi có yêu cầu.

V. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung sinh hoạt	Phân công giám sát và báo cáo
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện ngày pháp luật Việt Nam (9/11) - Học tập, tuyên truyền thông tư 32/2020_Điều lệ trường trung học - Học tập, tuyên truyền thông tư 11_Quy chế dân chủ trong trường học - CV 1470/PGD-TCCB triển khai thực hiện thông tư 29/2021/TT-BGDĐT về việc ngưng hiệu lực quy định về chuẩn trình độ đào tạo của nhà giáo - ND 04/NĐ-CP Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục. Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có) 	<p>Theo hướng dẫn của PGD. Nguyễn Đức Tuấn- P.HT</p> <p>Dương Thị Hào- HT</p> <p>Dương Thị Hào- HT</p> <p>Dương Thị Hào- HT</p> <p>Theo phân công</p>
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Học tập tuyên truyền và phổ biến luật bảo hiểm y tế. - Phổ biến luật Quốc phòng 2018 - Thông tư 14/2020 Quy định phòng BM Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có) 	<p>Huỳnh Tuấn Huy</p> <p>Theo phân công</p>
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Học tập là phổ biến luật phòng, chống tác hại rượu, bia năm 2019 - Học tập và phổ biến luật bảo hiểm xã hội sửa đổi năm 2014 Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có) 	<p>Huỳnh Tuấn Huy</p> <p>Theo phân công</p>
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền và phổ biến luật phòng chống tai nạn thương tích 2018 - Nghị định 71/2020/NĐ-CP_Lộ trình thực hiện nâng chuẩn giáo viên - Tuyên truyền luật trẻ em 	<p>Huỳnh Tuấn Huy</p> <p>GV. GDCD</p>

	Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Theo phân công
03/2025	- Phổ biến luật phòng cháy, chữa cháy 2013 - Triển khai công ước quốc tế và pháp luật Việt Nam về Chống tra tấn trong các cơ sở giáo dục - Nghị định 115/NĐ-CP_Tuyển dụng, sử dụng, quản lý viên chức Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Huỳnh Tuấn Huy Dương Thị Hào- HT Theo phân công
04/2025	- Thông tư 20 chuẩn nghề nghiệp giáo viên. - Thông tư 14 chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng. Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17-7-2020 quy định chi tiết một số điều của luật giáo dục - Triển khai thông tư xét TN Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Dương Thị Hào- HT Huỳnh Tuấn Huy- CTCĐ Nguyễn Đức Tuấn- PHT Theo phân công
05/2025	- Tuyên truyền luật giáo dục Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Huỳnh Tuấn Huy Theo phân công
06/2025	- Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT quy định về việc sử dụng GV, CBQL chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Dương Thị Hào- HT Theo phân công
07/2025	- Luật sử dụng năng lượng, tiết kiệm hiệu quả Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Nguyễn Đức Tuấn- P.HT Theo phân công
08/2025	- Phổ biến luật cán bộ công chức, viên chức - Phổ biến luật phòng, chống thiên tai. Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Huỳnh Tuấn Huy- CTCĐ Theo phân công
09/2025	- Triển khai thực hiện thông tư 09 công khai trong trường học. - Phổ biến luật giao thông đường bộ Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	Dương Thị Hào- HT Huỳnh Tuấn Huy- CTCĐ GV GDCD Theo phân công
10/2025	- Phổ biến tuyên truyền luật thư viện 2019 - Học tập, tuyên truyền thông tư 32/2020_Điều lệ trường trung học	Cán bộ phụ trách thư viện Nguyễn Đức Tuấn- P.HT Và các tổ trưởng

	- Luật giao thông đường bộ - TT22/2021 BGD&ĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông Góp ý dự thảo các văn bản cấp trên (nếu có) Triển khai các văn bản QPPL và văn bản ngành mới ban hành (nếu có)	GV. GDCD Theo phân công
--	--	--------------------------------

Trên đây là kế hoạch Thực hiện công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật của trường THCS Nguyễn Văn Cừ đề nghị cán bộ, viên chức, nhân viên, học sinh của trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Công đoàn CS;
- TTCM-VP;
- Đoàn- Đội;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Hào