

Số: ~~41~~./KH-THCSNVC

Chánh Mỹ, ngày 19 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kỹ năng sống cho học sinh Năm học 2024 – 2025.

Căn cứ Công văn số 3104/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 6/12/2023 của Sở GDĐT Bình Dương về việc tiếp tục hướng dẫn tổ chức giảng dạy nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chương trình GDPT 2018 và Hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống dành cho học sinh cấp trung học;

Căn cứ công văn 2344/PGDDĐT ngày 24/10/2024 của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một về việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa kết hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong và ngoài nhà trường;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Nguyễn Văn Cừ xây dựng Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kỹ năng sống cho học sinh như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

Nhằm tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế, trải nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi; chuyên hoá những kinh nghiệm đã trải qua thành tri thức mới, hiểu biết mới, kỹ năng mới; hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực chung, các năng lực đặc thù; góp phần phát huy tiềm năng sáng tạo, khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai.

Tổ chức nhiều hình thức đa dạng, phong phú tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng cho học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học các môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục công dân; Giáo dục địa phương; Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Lồng ghép trong chương trình các môn học, tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường thiết thực, hiệu quả với nội dung dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với lứa tuổi, đảm bảo cho sự phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

II. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP:

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: GVCN, GVBM, cán bộ tư vấn học đường, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, cán bộ quản lý, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức cá nhân trong xã hội.



Hình thức tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú, linh hoạt, mở về không gian, thời gian, quy mô, đối tượng và số lượng. Tương tác, phương pháp: đa chiều, học sinh tự hoạt động, trải nghiệm là chính, với các hình thức cụ thể như: hoạt động câu lạc bộ; tổ chức trò chơi; tổ chức diễn đàn; sân khấu tương tác; tham quan, dã ngoại; hội thi; tổ chức sự kiện; hoạt động giao lưu; hoạt động chiến dịch; hoạt động nhân đạo,...

Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên nhà trường phân công giáo viên giảng dạy và xếp 3 tiết/tuần theo quy định. Giáo viên được phân công xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần, bảo đảm tính khoa học, sư phạm; đúng nội dung, đúng thời lượng và yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018 và của hoạt động, không gây áp lực đối với học sinh.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học; giáo viên dạy nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với nội dung đó. Nội dung bài kiểm tra đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của chương trình đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

III. HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA, KỸ NĂNG SỐNG:

1. Hoạt động ngoại khóa, kỹ năng sống

Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục thông qua việc đa dạng hình thức tổ chức thực hiện; đảm bảo việc phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh theo quy định.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống ngoài nhà trường hoặc ngoài tỉnh phải phù hợp, tương thích với kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường và không ảnh hưởng đến giờ học chính khóa các môn học và hoạt động giáo dục khác; nguồn kinh phí được xã hội hóa trên cơ sở học sinh tự nguyện tham gia và gia đình học sinh đồng thuận với kế hoạch tổ chức của nhà trường.

Tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể các cuộc thi như: Giảng dạy các chủ đề STEAM trong các môn học; tham gia các hội thi như Sáng tạo trẻ, Cuộc thi khởi nghiệp, Cuộc thi Khoa học kỹ thuật, Ngày hội STEAM, học bơi,...tham gia các CLB văn nghệ, mỹ thuật, TDTT,...

Liên kết với các đơn vị ngoài nhà trường tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh trên cơ sở nhu cầu và thỏa thuận tự nguyện với Cha mẹ học sinh.

Tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường, ngoài tỉnh: Căn cứ vào kế hoạch giáo dục hàng năm nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động cụ thể (*ít nhất 2 lần/năm*) và thỏa thuận kinh phí với CMHS và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt kèm hồ sơ theo quy định tại công văn 2344/PGDDĐT ngày 24/10/2024 của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một.

2. Hướng nghiệp cho học sinh khối 9

Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục hướng nghiệp để phân luồng và chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lựa chọn các ban học ở THPT hợp lý, phù hợp với năng lực của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước. Với các nội dung:

STT	Nội dung hoạt động hướng nghiệp	Người phụ trách
Tháng 11	Chủ đề: Tìm hiểu thông tin về hệ thống giáo dục phổ thông, giáo dục hướng nghiệp và các ngành nghề phổ biến ở địa phương.	GVCN lớp 9 lồng ghép vào các nội dung HĐTNHN
Tháng 3	Chủ đề: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.	GVCN lớp 9 lồng ghép vào các nội dung HĐTNHN
Tháng 4	Hướng dẫn học sinh tham quan cơ sở sản xuất, dạy nghề, các trường Trung cấp, Cao đẳng nghề tại địa phương.	Nhà trường; GVCN lớp 9 Các đơn vị ngoài nhà trường
Tháng 5	Tư vấn hướng nghiệp, Tuyển sinh lớp 10 THPT	Nhà trường GVCN lớp 9

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kỹ năng sống cho học sinh của trường THCS Nguyễn Văn Cừ. Tập thể CB- GV- CNV và các em học sinh quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Tổ CM, VP;
- Đoàn - Đội;
- Lưu: VT.



Đương Thị Hào

